

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI
AKUNTANSI SMK BATIK I SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

ADE YUNIATI
A. 210 090 053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

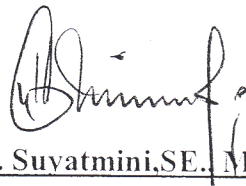
PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI
AKUNTANSI SMK BATIK I SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ADE YUNIATI
A. 210 090 053

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing I



Dr. Suyatmini, SE., M.Si.

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI
AKUNTANSI SMK BATIK I SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ADE YUNIATI
A. 210 090 053

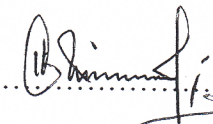
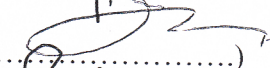
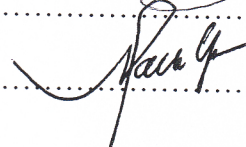
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

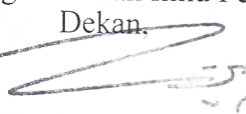
Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si.
2. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
3. Drs. M. Yahya. M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



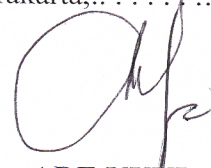

Dr. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,..... 2013



ADE YUNIATI
A. 210 090 053

MOTTO

“Jika kamu bukan orang yang beruntung, pastikan kamu adalah orang yang tekun “

“Kerjakan dan lakukan semampumu, sisanya biarkan menjadi tugas Allah “

“Jangan katakan “aku punya masalah besar”, tapi katakanlah “Wahai masalah, aku mempunyai Allah Yang Maha Besar”

(penulis)

“Tidak perlu takut selama kamu benar, tidak perlu bingung selama kamu masih bisa bertanya “

(Ibu)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas selesainya karya sederhana ini. Karya tulis ini ku persembahkan kepada :

- 1. Bapak dan ibukku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah berusaha keras untuk memberikan yang terbaik dalam hidupku dan doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku.*
- 2. Saudara-saudaraku Wawan Ariswanto dan Indi Riwayati kalian sudah menjadi kakak terbaik ku, menjaga dan memberikan teladan yang baik kepada adik mu ini, Serta adikku Bayu Handoko. Kalian selalu mendukung dan menghibur hariku sehingga menjadikan hidup lebih bermakna.*
- 3. Kedua kakak iparku, bang dede dan mbak ratna terima kasih atas doanya.*
- 4. Aan Agus Supriyadi yang menjadi motivasi dan mendampingiku selama ini.*
- 5. Sahabat-sahabatku Luvi, M.Mariya, Dias, Teh Yuni, yang senantiasa menemani, membantuku dan memberikan semangat.*
- 6. Teman-temanku Ima dan Hani, terima kasih atas bantuan dan motivasinya.*
- 7. Almamater.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK BATIK I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

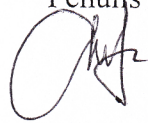
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE.,M.Si., selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk masa depan.
5. Drs. Yusuf selaku Kepala Sekolah SMK BATIK 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMK BATIK 1 Surakarta.
6. Dra. Sri Rahayu, M. Pd. dan Dra. Siti Rokhimah selaku wakil kepala sekolah serta guru yang telah mendampingi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah dan bunda tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do'a untuk menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,

2013

Penulis

Ade Yuniati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Akuntansi	8
1. Pengertian Prestasi	8
2. Pengertian Belajar	8

3. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi.....	9
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
B. Motivasi Belajar	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	12
3. Indikator Motivasi Belajar.....	12
C. Lingkungan Keluarga	13
1. Pengertian Lingkungan Keluarga	13
2. Faktor-faktor dalam lingkungan keluarga	14
3. Fungsi Lingkungan Keluarga	15
4. Jenis-jenis Lingkungan Keluarga	16
5. Indikator Lingkungan Keluarga	17
D.Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Akuntansi.....	18
1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	18
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar	18
3.Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar.....	19
E. Kerangka Pemikiran.....	19
F. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	22
1. Pengertian Metode Penelitian	22

2. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
3. Sampling	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Metode Dokumentasi	24
2. Metode Angket.....	25
F. Uji Instrumen	27
1. Uji Validitas	27
2. Uji Reliabilitas	30
G. Uji Prasyarat Analisis	31
1. Uji Normalitas	31
2. Uji Linieritas	32
H. Teknik Analisis Data	32
1. Analisis Regresi Ganda	33
2. Uji Parsial	33
3. Uji Secara Serempak.....	34
4. Uji Koefisien Determinasi	36

5. Sumbangan Relatif (SR) Sumbangan Efektif	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Deskripsi SMK BATIK I Surakarta	38
2. Profil Sekolah	47
3. Visi Sekolah	48
4. Misi Sekolah	49
B. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi	49
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar	52
3. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga	56
C. Uji Prasyarat Analisis	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Linieritas	61
D. Analisis Data	62
1. Analisis Regresi Ganda	62
2. Uji Parsial (Uji t)	63
3. Uji Serempak (Uji F)	67
4. Koefisien Determinasi	69
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	69
E. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74

B. Saran	75
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	26
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Keluarga	26
Tabel 3 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	28
Tabel 4 Uji Validitas Lingkungan Keluarga	29
Tabel 5 Intepretasi R	30
Tabel 6 Rangkuman Uji Reliabilitas	31
Tabel 7 Rangkuman Uji Normalitas	61
Tabel 8 Rangkuman Uji Linieritas	62
Tabel 9 Rangkuman Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Kerangka Pemikiran	20
Gambar 2 Histogram Data Prestasi Belajar Akuntansi	52
Gambar 3 Histogram Data Motivasi Belajar	56
Gambar 4 Histogram Data Lingkungan Keluarga	60
Gambar 5 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	65
Gambar 6 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	66
Gambar 7 Grafik Uji F Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	79
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	83
Lampiran 3 Score Try Out Motivasi Belajar (X_1).....	85
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas Tryout Motivasi Belajar (X_1)	87
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (X_1)	90
Lampiran 6 Score Try Out Lingkungan Keluarga (X_2)	91
Lampiran 7 Perhitungan Uji Validitas Tryout Lingkungan Keluarga (X_2)	93
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga (X_2).....	96
Lampiran 9 Tabel r Product Moment.....	97
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian	99
Lampiran 11 Score Hasil Angket Motivasi Belajar (XI)	102
Lampiran 12 Score Hasil Angket Lingkungan Keluarga (X2)	105
Lampiran 13 Data Induk Penelitian	109
Lampiran 14 Deskripsi Data Penelitian	112
Lampiran 15 Uji Normalitas Data.....	117
Lampiran 16 Tabel Liliefors	118
Lampiran 17 Uji Linieritas Prestasi Belajar Akuntansi (Y) dengan Motivasi Belajar (X_1)	119
Lampiran 18 Uji Linieritas Data Prestasi Belajar Akuntansi (Y) dengan Lingkungan Keluarga (X_2).....	121
Lampiran 19 Tabel F	123
Lampiran 20 Uji Regresi Linier Berganda.....	124

Lampiran 21 Tabel T	127
Lampiran 22 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	129

ABSTRAK
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK BATIK I SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Ade Yuniati. A210090053 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 75 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar akuntansi. 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar akuntansi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AKUNTANSI SMK BATIK I Surakarta yang berjumlah 110 siswa, dengan jumlah sampel 84 siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis regresi ganda diperoleh garis persamaan regresi $Y = 42,130 + 0,444.X_1 + 0,227.X_2$, yang berarti bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,976 > 1,990$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar 65% dan sumbangan efektif sebesar 20,605%. 2) Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,539 > 1,990$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,013, dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar 35% dan sumbangan efektif sebesar 11,095%. 3) Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan berdasarkan hasil perhitungan uji F diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $18,769 > 3,109$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000, berarti motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,317 yang menunjukkan bahwa kolaborasi variabel motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh sebesar 31,7% sedangkan sisanya 68,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga.